

فرم درخواست راه اندازی رشته جدید فلوشیپ

الف-اطلاعات کلی برنامه (رشته یا دوره)

۱- عنوان برنامه به فارسی: فلوشیپ ارتودنسی جراحی

۲- عنوان برنامه به انگلیسی: surgical orthodontic fellowship

۳- دانشگاه: علوم پزشکی مشهد

۴- عناوین دیگر این برنامه در دانشگاههای معتبر دنیا:

در اغلب دانشگاهها این دوره تحت عناوین surgical orthodontic fellowship programs به صورت دوره های ۱۸ ماهه تدریس می شود که هدف آن افزایش دانش و کارآمدی ارتودنتیستها در درمان موارد مشکلات و ناهنجاری های پیچیده فکی و مشکلات سندرمیک است.

۵- تعریف برنامه:

این دوره به صورت دوره ی فلوشیپ و به مدت ۱۸ ماه جهت متقاضیان برگزار خواهد شد. در این دوره که جزئیات دقیق آن در کوریکولوم آمده است متقاضی در دو قسمت دروس تئوری و دوره ی کلینیکی با درمانهای ارتدنسی پیش و پس از جراحی ارتوگناتیک آشنا می شوند. متقاضیان این دوره می بایست متخصص ارتدنسی باشند. شرایط فراغت از این دوره انجام و اتمام یک طرح پژوهشی ، آوردن حد نصاب قبولی در امتحانات هر دوره و قبولی در آزمون پایان دوره می باشد.

۶- طول برنامه: ۱۸ ماه . با توجه به ماهیت درمانهای ارتدنسی-جراحی که درمانهای طولانی مدت هستند و با عنایت به کوریکولوم این دوره، طول مدت این دوره نمی تواند کمتر از ۱۸ ماه باشد.

۷- مشخصات مدیر مسئول برنامه های آموزشی:

نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سال و محل اخذ مدرک تحصیلی	رتبه دانشگاهی
فهیمة فرزندگان	متخصص ارتدنسی	۱۳۸۴ دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دانشیار

۸- اسامی رشته های وابسته به این برنامه را ذکر فرمایید.

جراحی فک و صورت

۹- اسامی برنامه ها و رشته هایی که با این برنامه یا رشته، تداخل دارند را ذکر فرمایید.

ب- تاریخچه و سابقه برنامه در دانشگاه های معتبر دنیا

۱۰- تاریخچه این برنامه رشته را در دانشگاه های معتبر دنیا با ذکر منابع ذکر فرمایید. (در صورت امکان، مشخص فرمایید این رشته از چه سالی در کشورهای پیشرفته دنیا به عنوان رشته ای مستقل آموزش داده می شود).

امروزه درمانها در زمینه ی دهان و دندان بسیار پیچیده تر و تخصصی تر شده است و به همین دلیل بسیاری از دانشگاه های علوم پزشکی در سراسر دنیا اقدام به برگزاری دوره های فلوشیپ بسیار متعدد و متنوعی در موارد تخصصی می نمایند. دوره های فلوشیپ ارتودنسی -جراحی در کشورهای مختلف از جمله آمریکا، کانادا، انگلیس و آلمان برگزار می شود.

۱۱- طول دوره در دانشگاه های معتبر دنیا:

شماره	نام مرکز آموزشی	شهر	کشور	طول دوره (سال)	نام مدیر برنامه
۱	University of Southern California	San Diego	آمریکا	18 ماه	
۲	University of Michigan	Ann Arbor	آمریکا	18 ماه	Katherine Kelly
۳	Case Western reserve University	Cleveland	آمریکا	12 ماه	Manish Valiathan
۴	Kings College	London	انگلیس	۱۸ ماه	
۵					

۱۲- دو نمونه کامل از برنامه آموزشی این رشته در دانشگاه های معتبر خارج از کشور، مرقوم شود.

ج- نیازسنجی (Needs Assessment) برای راه اندازی این برنامه در کشور

۱۳- خلاصه ای از نیازسنجی های انجام شده در خصوص لزوم راه اندازی این رشته در کشور را ذکر فرمایید.

با توجه به آموزش موردی در دوره های تخصصی ارتدنسی که این درس در کوریکولوم آموزشی آنها گنجانده شده و علاوه بر آن پیچیدگی های زیاد درمان های ارتوگناتیک وجود دوره های تکمیلی جهت ارتقای دانش و مهارت ارتودنتیستها ضروری است تا بتوان درمان هایی با کیفیت بالاتر به بیماران دارای مشکلات و ناهنجاری های فکی-صورتی ارائه داد. همچنین با توجه به کاربرد گسترده ی این دوره و ضعیف بودن سطح آموزش در کشورهای همسایه امکان جذب متقاضیان خارجی نیز وجود دارد.

۱۴- در حال حاضر، مشکلات ناشی از نبودن این رشته در کشور چیست؟

عدم وجود پتانسیلهای جذب دانشجویان خارجی از جمله موارد نبود این رشته و رشته های مشابه می باشد. به علاوه در حال حاضر بسیاری از دانشکده های تیپ دو و سه اقدام به جذب و آموزش دستیاران تخصص رشته ارتدسنسی می کنند ؛ که فارغ التحصیلان این دانشکده ها با وجود تواناییهای فراوان، اغلب در زمینه درمان بیماران با مشکلات پیچیده ی فکی و صورتی مشکل دارند و گاهی بیماران مجبورند به شهرهای دیگر برای درمان مراجعه کنند که با توجه به طول این درمان ها برای بیمار بسیار سخت و طاقت فرساست.

۱۵- مزایای راه اندازی این رشته، ارتقای آموزش پزشکی، را ذکر فرمایید.

با چشم انداز آموزش دانشجویان بین الملل، وجود این رشته در جذب دانشجویان خارجی می تواند بسیار موثر باشد. دانشگاههای مادر با وجود پتانسیلهای زیاد چه در زمینه حضور هیئت علمی با سابقه و توانا و چه از نظر وجود محیطهای آموزشی مطلوب در کشور باید به سمت سوی بین المللی شدن گام بردارند. گذشته از این برخی از متخصصین ارتدسنسی به ویژه فارغ التحصیلان دانشکده های تیپ دو و سه در طی تجارب کلینیکی خود متوجه ضعف در یادگیری این حیطه تخصص می شوند و قادر به درمان و مدیریت ناهنجاری های پیچیده فکی نیستند که راه اندازی این دوره می تواند کمک شایانی به این متخصصین و بیماران آنها ارائه دهد.

۱۶- مزایای راه اندازی این رشته در جهت بهبود کیفیت مراقبت از بیماران را ذکر فرمایید.

در ایران، آموزش این دوره به فارغ التحصیلان تخصص ارتدسنسی که در این زمینه تبحر کافی به دست نیاورده اند می تواند کمک شایانی به ارائه درمانهای با کیفیت و بر اساس اصول علمی به بیماران کند.

د- برنامه آموزشی (Curriculum)

۱۷- اهداف آموزش این رشته را بطور روشن ذکر فرمایید.

۱. با ناهنجاری های دنتوفاسیال (شیوع، فاکتورهای اتیولوژیک و جنبه های روانی آن) آشنا شود.
۲. رویکردهای تشخیصی و طرح ریزی درمان (ارزیابی بافت نرم صورت، جمع آوری اطلاعات مناسب تشخیصی و ...) را بیاموزد.
۳. با اصول مدیریت جراحی ناهنجاری های دنتوفاسیال آشنا شود.
۴. بامدل سرجری و کاربرد نرم افزار دلفین جهت آنالیز سفالومتری و پیش بینی جراحی آشنا شود.
۵. با ملاحظات قبل جراحی و بیهوشی برای جراح ارتوگناتیک آشنا شود.
۶. ملاحظات بعد از جراحی شامل مسائل مربوط به تغذیه و بهداشت دهان را بیاموزد.
۷. با تاثیرات جراحی ارتوگناتیک بر روی بافت نرم صورت آشنا شود.
۸. با عوامل تاثیرگذار بر روی ثبات جراحی آشنا شود.
۹. مدیریت عوارض بعد از عمل جراحی ارتوگناتیک را بیاموزد.
۱۰. با جراحی LeFort 1 و ادونسمنت ماگزila آشنا شود.
۱۱. با عمل ست بک توتال ماگزila آشنا شود.
۱۲. با ساژیتال اسپیلیت استئوتومی و ادونسمنت مندیبل آشنا شود.
۱۳. با روش های ست بک مندیبل آشنا شود.
۱۴. با اصول جراحی اصلاحی افزایش بعد عمودی ماگزila آشنا شود.
۱۵. با اصول جراحی اصلاحی کاهش بعد عمودی ماگزila آشنا شود.

۱۶. با اصول جراحی اصلاحی اپن بایت اسکلتی آشنا شود.
۱۷. مدیریت جراحی بیماران دارای آسیمتری را یاد بگیرد.
۱۸. با روش گسترش سریع کامی از طریق جراحی آشنا شود.
۱۹. با اصول درمانی آپنه ی انسدادی خواب آشنا شود.
۲۰. اصول دیسترکشن استئوژنزیس در ماگزیلا و مندیبل را بیاموزد.
۲۱. بیماران تخصیص داده شده (بر اساس کوریکولوم ذکر شده) را به طور کامل از نظر بالینی و آنالیز مدارک تشخیصی ارزیابی کند و بر اساس اصول آموزش داده شده، تحت نظارت استاد مربوطه، طرحریزی درمان را انجام دهد.
۲۲. در کلینیک تحت نظر استاد مربوطه و بر اساس طرح درمان بتواند دستگاههای ارتودنسی را نصب نماید.
۲۳. بیمار را فالوآپ کرده ، مشکلات به وجود آمده در طی درمان را حل نماید.
۲۴. قبل از جراحی مدارک جدید را تهیه کرده و آنالیزهای مربوطه را انجام دهد و اقدام به تهیه مدل سرجری نماید
۲۵. در اتاق عمل حاضر شود و مراحل جراحی را مشاهده نماید.
۲۶. ارتودنسی پس از جراحی را تکمیل نماید.
۲۷. رکوردهای تشخیصی پس از درمان را دستور داده و آنالیز نماید.

۱۸- خواهشمند است محتوای پیشنهادی برای کوریکولوم ضروری (Core curriculum) این رشته را با ذکر دقیق منابع معتبر ذکر فرمایید.

کوریکولوم ضروری این رشته مشتمل بر سه قسمت می باشد:

۱- دروس تئوری : این دوره مشتمل بر ۱۲۰ ساعت آموزش تئوری می باشد که در این دوره عناوین زیر آموزش داده می شود:

- آشنایی با ناهنجاری های دنتوفاسیال
- تشخیص و طرحریزی درمان
- ملاحظات قبل و بعد از عمل
- آشنایی با انواع جراحی های فک و صورت
- آشنایی با نرم افزار های پیشرفته آنالیز سفالومتری
- آشنایی با اصول مدل-سرجری

در پایان این دوره از متقاضی امتحان کتبی و شفاهی گرفته خواهد شد و در صورت دریافت نمره ی قبولی (حداقل ۷۰ درصد کل نمره) وارد مرحله بعد خواهد شد.

۲- دوره کلینیک : این دوره دروی اصلی آموزش می باشد. متقاضی موظف است در طی این دوره درمان ۴ بیماری که نیاز به جراحی ارتوگناتیک در موارد زیر را دارند انجام دهد:

- تنگی عرضی فک بالا
- مال اکلوزن کلاس ۲
- مال اکلوزن کلاس ۳
- اپن بایت اسکلتال و یا آسیمتری

در تمامی این بیماران تشکیل پرونده، آنالیز رکوردهای تشخیصی به کمک نرم افزارهای موجود، طرحریزی درمان، قرار دادن دستگاههای ثابت، فالوآپ بیماران ، آماده سازی پیش از جراحی، آماده سازی بعد از جراحی و نهایتاً اتمام درمان تحت نظر استاد مربوطه و توسط متقاضی انجام خواهد گرفت.

۱۹- شیوه های آموزشی متناسب با این کوریکولوم را ذکر فرمایید.

دروس تئوری به صورت آموزش دور میز ویا به صورت مجازی و به کمک نرم افزار پاورپوینت خواهد بود.
آموزش کلینیکی در بخش ارتدنسی و جراحی فک و صورت و بر روی بیمار خواهد بود.

۲۰- شیوه های ارزیابی فراگیران را به طور روشن ذکر فرمایید.

در پایان دوره تئوری، امتحان کتبی گرفته می شود و در صورت کسب حد نصاب قبولی ، متقاضی وارد دوره بعد می گردد.
در کلینیک ارزیابی متقاضی بر اساس لاگ بوک خواهدبود.
در پایان دوره از متقاضی یک امتحان جامع شامل دو بخش تئوری و عملی گرفته می شود.

۲۱- فرآیند نظارت بر کوریکولوم را بطور خلاصه ذکر فرمایید.

نظارت دقیق بر پایبندی به کوریکولوم، به عهده مسئول اصلی درس می باشد. مسئول درس برنامه ریزی دقیق بر اساس کوریکولوم و تعیین استاد هر درس را بر عهده دارد.

ه - اعضاء هیئت علمی برنامه

۲۲- برای آموزش این رشته به حداقل چند عضو هیئت علمی با چه سوابق و مد دارد؟
شش عضو محترم هیئت علمی که مشخصاتشان در جدول زیر آمده است.

۲۳- مشخصات و سوابق آموزشی گروه محترم اعضای هیئت علمی برنامه طبق جدول ذکر شود.

شماره	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رتبه دانشگاهی	سابقه تحصیلی	سوابق مرتبط با رشته
۱	مصطفی ابطحی	متخصص ارتدنسی	دانشیار	شرکت در چندین ورکشاپ	انجام چند پروژه تحقیقاتی و درمان تعداد زیادی بیمار با مشکلات فکی
۲	فهیمة فرزندگان	متخصص ارتدنسی	دانشیار	شرکت در چندین ورکشاپ	انجام چند پروژه تحقیقاتی درمان تعداد زیادی بیمار با مشکلات فکی
۳	مریم امیدخدا	متخصص ارتدنسی	دانشیار	شرکت در چند ورکشاپ	انجام چند پروژه تحقیقاتی درمان تعداد زیادی بیمار با مشکلات فکی
4	هومان شفاعی	متخصص ارتدنسی	استادیار	شرکت در چند ورکشاپ	انجام چند پروژه تحقیقاتی درمان تعداد زیادی بیمار با مشکلات فکی
5	مجید عشق پور	متخصص جراحی فک و صورت	دانشیار		
۶	رضا شاه اکبری	متخصص جراحی فک و صورت	دانشیار		

۲۴- سوابق پژوهشی گروه محترم اعضای هیئت علمی این برنامه در زمینه برنامه مذکور) را ذکر فرمایید.

دکتر سیدمصطفی ابطی: http://research.mums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument_code=8000&masterCode=8002235

دکتر فهیمه فرزنانگان: http://research.mums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument_code=8000&masterCode=8001241

دکتر مریم امیدخدا: http://research.mums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument_code=8000&masterCode=8000052

دکتر هومان شفاعی: http://research.mums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument_code=8000&masterCode=8003361

دکتر مجید عشق پور: https://research.mums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument_code=8000&masterCode=8001415

دکتر رضا شاه اکبری: https://research.mums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument_code=8000&masterCode=8000361

و- فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی

۲۵- فضا و امکانات لازم، تجهیزات و تسهیلات آموزشی ضروری و استاندارد برای آموزش این برنامه چیست؟

وجود اطاق سمینار مجهز به دیتا

وجود نرم افزار آنالیز سفالومتری دلفین جهت پیش بینی های جراحی

وجود اسکنرهای داخل دهانی جهت ثبت رکورد و ساخت اسپلیتها و مدل‌های سرجری

وجود یونیت و وسایل مورد نیاز برای درمانهای ثابت ارتدنسی-جراحی

۲۶- فضا و امکانات لازم، تجهیزات و تسهیلات آموزشی موجود کدامست؟

اطاق سمینار مجهز به دیتا

یونیت و وسایل مورد نیاز برای درمانهای ثابت ارتدنسی-جراحی

وجود اسکنرهای داخل دهانی جهت ثبت رکورد و ساخت اسپلیتها و مدل‌های سرجری

نرم افزارهای آنالیز سفالومتری

۲۷- مشخصات مکان های آموزشی

شماره	نام مکان آموزشی	قسمتی از دوره که قرار است در این محل آموزش داده شود	طول مدت آموزش فراگیر در این مکان
۱	اطاق سمینار گروه ارتدنسی	دوره تئوری	۳ ماه
۲	بخش ارتدنسی	دوره کلینیک	۱۵ ماه
۳	بخش دیجیتال	جهت ثبت رکورها	در کل دوره

۲۸- اسامی کتب رفرنس معتبر این رشته را ذکر فرمایید. (لطفاً کتب موجود و در دسترس فراگیران را با علامت × در محل مربوطه مشخص فرمایید):

شماره	عنوان	نویسنده	سال انتشار	آیا این کتاب موجود و در دسترس فراگیران می باشد	تقاضا
-------	-------	---------	------------	--	-------

۱	Orthognathic surgery principles, planning and practice	Farhad Naini Daljit Gill	2017	فایل الکترونیک و چاپی این کتاب موجود می باشد	
۲	Contemporary treatment of dentofacial deformity	William Proffit Raymond White David Sarver	2003	فایل الکترونیک و چاپی این کتاب موجود می باشد	

۲۹- اسامی ژورنالهای معتبر این رشته ها را ذکر فرمایید (لطفاً ژورنالهای موجود در دسترس فراگیران را با ذکر علامت × در محل مربوطه مشخص فرمایید):

شماره	عنوان	دفعات چاپ در سال	آیا در دسترس می باشد
۱	American journal of orthodontics and dentofacial orthopedics	6	خیر
۲	European journal of orthodontics	6	خیر
۳	Journal of Oral and Maxillofacial Surgery	12	خیر
۴	Journal of Clinical Orthodontics	12	خیر

ز - فراگیران

۳۰- حداقل شرایط لازم برای ورود داوطلبان چیست و شیوه گزینش داوطلبان ورود به این برنامه چیست؟
تخصص ارتدسنسی در دانشگاه های ایران و یا دانشگاه های مورد قبول سفارت ایران در کشور متبوع و مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و قبولی در مصاحبه علمی

۳۱- شرح وظایف فراگیران رشته در طول تحصیل را ذکر فرمایید.
گذراندن دوره های تئوری و قبولی در امتحانات آخر هر دوره
پذیرش و درمان و ختم درمان 4 بیمار که در کوریکولوم ذکر شده است
قبولی در امتحان پایان دوره

۳۲- حداقل شرایط لازم برای اعلام اتمام دوره آموزشی و فارغ التحصیل شدن از این رشته چیست؟
اتمام درمان تمامی بیماران محول شده و قبولی در امتحان پایان دوره

۳۳- نقش و وظایف حرفه ای دانش آموختگان این رشته را بطور روشن ذکر فرمایید.
بتوانند بیماران دارای مشکلات اسکلتی را جهت انجام جراحی ارتوگناتیک آماده سازند و درمانی ایده آل هم از لحاظ اکلوژن و هم زیبایی ارائه دهند

۳۴- حداقل امکانات و شرایط لازم برای محیط کار پس از پایان دوره دانش آموختگان چیست؟
دستگاه ها و سیم های ارتودنسی و امکانات مدل سرجری