



موضوع تدریس: **پریودنتولوژی نظری (۱)**

مدت تدریس: ۱۷ ساعت **پریودنتولوژی نظری (۱)**

پیشنیاز: **ندارد** محل اجرا: **گروه پریودانتیکس**

مقطع: **دکتری**

گروه هدف: **دانشجویان دندانپزشکی ترم ۸**

نوع واحد: **نظری**

تعداد واحد: **یک واحد**

گروه مدرسین: **دکتر مختاری، دکتر سرگلزایی، دکتر نجفی، دکتر عرب، دکتر فروزانفر، دکتر فاطمی، دکتر معین**

تقوی، دکتر قنبری، دکتر بنی هاشم، دکتر ملاهري

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی علمی پریودنشیوم در حالت سلامت و بیماری

اهداف اختصاصی:

دانشجویان پس از پایان دوره باید بتوانند:

- ۱- ساختمان لثه، سمیتوم، لیگامان پریودنتال و استخوان آلوئول را توضیح دهد.
- ۲- نحوه ایجاد و ساختمان پلاک میکروبی را بیان کند.
- ۳- انواع کالکولوسها و نحوه تشخیص و ساختمان آنها را توضیح دهد.
- ۴- اتیولوژی بیماریهای پریودنتال را شرح دهد.
- ۵- پاتوژنز بیماریهای پریودنتال را شرح دهد.
- ۶- ایمونولوژی و نقش سیستم ایمنی را در بیماریهای پریودنتال بیان کند.
- ۷- نحوه ایجاد و ساختمان پاکت پریودنتال را شرح دهند.
- ۸- شاخص هایی را که در اپیدمیولوژی بیماریهای پریو استفاده می شوند، توضیح دهند.

۹- روشها و وسایل پیشگیری بیماریهای پریو را شرح دهد.

۱۰- با انواع خمیر دندانها و دهانشویه هایی که در پیشگیری و درمان بیماریهای پریودنتال بکار برده می شود آشنا شود.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان
اول		بررسی ساختمانی و میکروسکپی لثه	دکتر مختاری
دوم		بررسی ساختمانی و میکروسکپی سمنتوم و لیگامان پریودنتال	دکتر سرگلزایی
سوم		استخوان آلوئول و فانکشن وانواع آن	دکتر نجفی
چهارم		پلاک میکروبی و نقش آن در بیماریهای پریودنتال	دکتر عرب
پنجم		کلکولوس (جرم دندانی)، ساختار و نقش آن در بیماریهای پریودنتال	دکتر عرب
ششم		اتیولوژی بیماریهای پریودنتال	دکتر فروزانفر
هفتم و هشتم		پاتورنز بیماریهای پریودنتال	دکتر فاطمی
نهم و دهم		ایمونولوژی بیماریهای پریودنتال و نقش سیستم ایمنی در ایجاد بیماریهای پریو	دکتر معین تقوی
یازدهم		پاکت پریودنتال	دکتر قنبری
دوازدهم و سیزدهم		اپیدمیولوژی بیماریهای پریودنتال	دکتر مختاری
چهاردهم		خمیر دندانها و دهانشویه ها	دکتر بنی هاشم

پانزدهم و شانزدهم	پیشگیری بیماریهای پریو	دکتر طاهری
هفدهم	ایدز و پریودنشیوم	دکتر فروزانفر

روش تدریس:

پرسش و پاسخ و سخنرانی و اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور فعال در کلاس ، شرکت در فرایند آموزش ، پاسخ به سوالات مطرح شده در حین درس یا از جلسات گذشته

روش سنجش دانشجو:

امتحان پایان ترم (چهار گزینه ای- پاسخ کوتاه- تشریحی)

منابع مطالعه:

Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's Clinical periodontology 10^{ed}.

SAUNDERS ,ELSEVIER, ۲۰۰۶