



موضوع تدریس: بیماریهای سیستمیک ۱	مدت تدریس: ۳۴ ساعت
پیش نیاز: ندارد	محل اجرا:
گروه هدف:	مقطع: دکترا
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	نوع واحد: نظری
نیمسال سال تحصیلی	گروه مدرسین:

هدف کلی:

آشنایی با بیماریهای سیستمیک رایج و کسب مهارت در زمینه شناخت علائم دهانی آنها و ملاحظات دندانپزشکی مربوط به هر یک

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- ۱- نحوه اخذ تاریخچه از بیمار را توضیح دهد.
- ۲- انواع معاینات و تکنیکهای معاینه را بیان نماید
- ۳- نحوه کنترل علائم حیاتی و مقادیر نرمال آنها را توضیح دهد
- ۴- فیزیوپاتولوژی پرفشاری خون و نحوه درمان آنرا شرح دهد
- ۵- فیزیوپاتولوژی بیماریهای ایسکمیک قلبی و نحوه درمان آنرا شرح دهد
- ۶- ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی بیماریهای ایسکمیک قلبی و پرفشاری خون را بیان کند
- ۷- انواع کم خونی و نحوه درمان آنها را شرح دهد.
- ۸- فیزیوپاتولوژی لوسمی و لنفوم و نحوه درمان آنها را توضیح دهد.
- ۹- ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی کم خونی، لوسمی و لنفوم را بیان کند.
- ۱۰- فیزیو پاتولوژی اندوکاردیت باکتریال را بیان کند
- ۱۱- ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی اندوکاردیت باکتریال را بیان کند

۱۲- فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیفلیس و گنوره و عفونتهای پاپیلوما ویروس و طرح درمان آنها را توضیح دهد.

۱۳- تظاهرات دهانی و اصلاحات درمانی بیماریهای سیفلیس و گنوره و عفونتهای پاپیلوما ویروس را بیان کند.

۱۴- فیزیوپاتولوژی بیماریهای سل، جذام و اکتینومایکوز و تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آنها را بیان کند

۱۵- فیزیوپاتولوژی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی بیماری ایدز را شرح دهد

۱۶- فیزیوپاتولوژی و درمان دیابت را شرح دهد

۱۷- ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی دیابت را شرح دهد.

۱۸- اختلالات آب و الکترولیتها را توضیح دهد.

۱۹- فیزیوپاتولوژی بیماریهای تیروئید و آدرنال و درمان آنها را بیان کند.

۲۰- ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی بیماریهای تیروئید و آدرنال را بیان کند

۲۱- فیزیوپاتولوژی رفلاکس، اولسر پپتیک و بیماری التهابی روده و طرح درمان آنها را بیان کند.

۲۲- فیزیوپاتولوژی بیماریهای ویروسی کبد را بیان کند

۲۳- ملاحظات دندانپزشکی، تظاهرات دهانی و اصلاحات درمانی بیماریهای گوارشی و کبدی را بیان کند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان
جلسه اول		نحوه اخذ تاریخچه از بیمار را توضیح دهد.	جراحی- ۱ ساعت
جلسه دوم		انواع معاینات و تکنیکهای معاینه را بیان نماید	جراحی- ۱ ساعت
جلسه سوم		نحوه کنترل علائم حیاتی و مقادیر نرمال آنها را توضیح دهد	جراحی- ۱ ساعت
جلسه چهارم		فیزیوپاتولوژی پرفشاری خون و نحوه درمان آنها را شرح دهد	داخلی- ۱ ساعت
جلسه پنجم		فیزیوپاتولوژی بیماریهای ایسکمیک قلبی و نحوه درمان آنها را شرح دهد	داخلی- ۱ ساعت
جلسه ششم		ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی بیماریهای ایسکمیک قلبی و پرفشاری خون را بیان کند	بیماریه- ۲ ساعت
جلسه هفتم		انواع کم خونی و نحوه درمان آنها را شرح دهد.	داخلی- ۱ ساعت
جلسه هشتم		فیزیوپاتولوژی لوسمی و لنفوم و نحوه درمان آنها را توضیح دهد.	داخلی- ۱ ساعت
جلسه نهم		ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی کم خونی، لوسمی و لنفوم را بیان کند.	بیماریه- ۲ ساعت

جلسه دهم	فیزیو پاتولوژی اندوکاردیت باکتریال را بیان کند	داخلی - ۱ ساعت
جلسه ۱۱	ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی اندوکاردیت باکتریال را بیان کند	بیماریها-۱ ساعت
جلسه ۱۲	ملاحظات دندانپزشکی و اصلاحات درمانی مربوط به بارداری را توضیح دهد	بیماریها-۱ ساعت
جلسه ۱۳	فیزیو پاتولوژی بیماریهای سیفلیس و گنوره و عفونتهای پاپیلوما ویروس و طرح درمان آنها را توضیح دهد.	داخلی-۱ ساعت
جلسه ۱۴	تظاهرات دهانی و اصلاحات درمانی بیماریهای سیفلیس و گنوره و عفونتهای پاپیلوما ویروس را بیان کند.	بیماریها-۱ ساعت
جلسه ۱۵	فیزیو پاتولوژی بیماریهای سل، جذام و اکتینومایکوز و تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آنها را بیان کند	پاتولوژی ۴- ساعت
جلسه ۱۶	فیزیوپاتولوژی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی بیماری ایدز را شرح دهد	بیماریها-۲ ساعت
جلسه ۱۷	فیزیوپاتولوژی و درمان دیابت را شرح دهد	داخلی-۱ ساعت
جلسه ۱۸	ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی دیابت را شرح دهد	بیماریها-۲ ساعت
جلسه ۱۹	اختلالات آب و الکترولیتها را توضیح دهد.	جراحی-۱ ساعت
جلسه ۲۰	فیزیوپاتولوژی بیماریهای تیروئید و آدرنال و درمان آنها را بیان کند.	داخلی-۲ ساعت
جلسه ۲۱	ملاحظات دندانپزشکی، اصلاحات درمانی و تظاهرات دهانی بیماریهای تیروئید و آدرنال را بیان کند	بیماریها-۲ ساعت
جلسه ۲۲	فیزیوپاتولوژی رفلکس، اولسر پپتیک و بیماری التهابی روده و طرح درمان آنها را بیان کند.	داخلی-۲ ساعت
جلسه ۲۳	فیزیوپاتولوژی بیماریهای ویروسی کبد را بیان کند	داخلی-۲ ساعت
جلسه ۲۴	ملاحظات دندانپزشکی، تظاهرات دهانی و اصلاحات درمانی بیماریهای گوارشی و کبدی را بیان کند.	بیماریها-۱ ساعت

روش تدریس:

کلاس ها به صورت سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ تشکیل می شود.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور در کلاس با مطالعه قبلی

انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر

روش سنجش دانشجوی:

(تعیین انواع روشها و آزمونهای اندازه گیری قابل استفاده در این دوره، با ذکر زمان اجرای آزمون و درصدهای اختصاص داده شده به هر آزمون یا روش، از جمله: آزمونهای تشریحی، آزمونهای چندگزینه‌ای، آزمونهای جورکردنی، آزمون ۳۶۰ درجه، OSCE و لازم به ذکر است که آزمونهای در نظر گرفته شده در این قسمت باید متناسب با اهداف آموزشی و محتوای درس باشند).

منابع مطالعه:

(معرفی تمامی منابع علمی که دانشجویان می‌توانند برای مطالعه بیشتر و یادگیری بهتر به آنها مراجعه نمایند شامل: کتب، مجلات، سایتهای اینترنتی و در این بخش علاوه بر ذکر منابعی که توسط استاد و گروه آموزشی انتخاب می‌شود، ذکر مشخصات دقیق منابع وزارتتی درس نیز ضروری است. ضمناً توصیه می‌شود منابع بر اساس ی کی از الگوهای معرفی منابع مانند الگوی زیر بیان شود:

نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده، نام کتاب، محل نشر، نام ناشر، سال نشر)

تهیه و تنظیم: واحد برنامه ریزی آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد