

به نام خدا

عنوان درس: روش شناسی تحقیق ۲	تعداد واحد: ۱ واحد کارگاهی
پیش نیاز: روش شناسی تحقیق ۱	ترم ارائه واحد: ترم ۸
مدیر درس: دکتر هومن کشاورز	اساتید درس (به ترتیب الفبا): دکتر علی تقی پور،
دکتر هدیه توتونی، دکتر علی کاظمیان، دکتر هومن کشاورز، دکتر زهرا محمدزاده، دکتر ترانه موحد	

اهداف اختصاصی ارائه واحد:

دانشجو باید در پایان درس بتواند...

- ۱- فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب باید در نظر گرفته شوند، شرح دهد.
- ۲- خصوصیات را که در نگارش یک بیان مساله خوب باید رعایت شوند، توضیح دهد.
- ۳- اصول نگارش اهداف و فرضیات تحقیق را شرح دهد.
- ۴- متغیرهای مربوط به یک پژوهش را تشخیص دهد و بر اساس نوع، آنها را دسته‌بندی کند.
- ۵- انواع نمونه‌گیری را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را شرح دهد.
- ۶- فاکتورهای موثر در تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.
- ۷- اصول مدیریت مناسب یک فعالیت پژوهشی را شرح دهد.
- ۸- اصول اخلاقی که باید در یک فعالیت پژوهشی رعایت شود را توضیح دهد.
- ۹- تورش را تعریف کند و اشکال رایج آن را شرح دهد.
- ۱۰- مخدوش شدگی را تعریف کند و راه تشخیص و رفع آن را شرح دهد.
- ۱۱- برهمکنش را تعریف کند و چگونگی برخورد با برهمکنش را شرح دهد.
- ۱۲- ملاحظات خاصی را که در مطالعات مقطعی باید رعایت شود، شرح دهد.
- ۱۳- ملاحظات خاصی را که در مطالعات مورد- شاهد باید رعایت شود، شرح دهد.
- ۱۴- ملاحظات خاصی را که در مطالعات همگروهی باید رعایت شود، شرح دهد.
- ۱۵- ملاحظات خاصی را که در مطالعات مداخله‌ای باید رعایت شود، شرح دهد.
- ۱۶- ملاحظات خاصی را که در مطالعات ارزیابی تست‌های تشخیصی باید رعایت شود، شرح دهد.
- ۱۷- ملاحظات خاصی را که در مطالعات کیفی باید رعایت شود، شرح دهد.
- ۱۸- ساختار رایج در نگارش مقالات علمی و خصوصیات هر بخش را توضیح دهد.

سرفصل و عناوین دروس و تعداد جلسات مربوط به هر عنوان (هر جلسه ۳ ساعت کارگاهی):

شماره جلسه	عنوان درس	روش یاددهی- یادگیری	نام استاد
۱	انتخاب موضوع و بیان مساله	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	دکتر کشاورز
۲	اهداف و فرضیات	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	دکتر کشاورز
۳	متغیرها	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	دکتر کشاورز
۴	نمونه گیری و حجم نمونه	سخنرانی برنامه‌ریزی شده- کار در گروه‌های کوچک	دکتر تقی‌پور
۵	مدیریت تحقیق	سخنرانی	دکتر توتونی
۶	اخلاق در پژوهش	سخنرانی	دکتر کاظمیان
۷	خطاهای تحقیق- تورش	سخنرانی برنامه‌ریزی شده- کار در گروه‌های کوچک	دکتر تقی‌پور
۸	خطاهای تحقیق- مخدوش شدگی	سخنرانی برنامه‌ریزی شده- کار در گروه‌های کوچک	دکتر تقی‌پور
۹	برهمکنش	سخنرانی برنامه‌ریزی شده- کار در گروه‌های کوچک	دکتر تقی‌پور
۱۰	ملاحظات خاص مطالعات مقطعی	سخنرانی	دکتر توتونی
۱۱	ملاحظات خاص مطالعات مورد- شاهد	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	دکتر کشاورز

۱۲	ملاحظات خاص مطالعات همگروهی	سخنرانی	دکتر کاظمیان
۱۳	ملاحظات خاص مطالعات مداخله ای	کار در گروه های کوچک	دکتر موحد
۱۴	ملاحظات خاص مطالعات ارزیابی تست های تشخیصی	سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر محمدزاده
۱۵	ملاحظات خاص مطالعات کیفی	سخنرانی برنامه ریزی شده- کار در گروه های کوچک	دکتر تقی پور
۱۶	آشنایی با ساختار مقالات علمی	سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر کشاورز
۱۷	آشنایی با ساختار مقالات علمی	سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر کشاورز

استراتژی های آموزشی جاری:

در این درس به صورت ادغام یافته مباحث پیشرفته تر مربوط به روش شناسی تحقیق مطرح می گردد. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی صورت می گیرد.

نکات اجرایی (محل تدریس، روشها و وسایل کمک آموزشی لازم):

محل تدریس کلاس درس خواهد بود. وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف نیز لازم است.

وظایف دانشجوی و شیوه ارزشیابی نهایی دانشجویان:

نمره پایان ترم حاصل جمع نمرات داده شده توسط همه اساتید درس خواهد بود. حداکثر نمره اختصاص یافته به هر استاد با تعداد جلسات تدریس تناسب خواهد داشت. به صلاحدید اساتید ممکن است بخشی از نمره اختصاص یافته برای فعالیت کلاسی در نظر گرفته شود. آزمون پایان ترم بصورت کتبی و شامل سوالات چند گزینه ای، جور کردنی و یا تشریحی خواهد بود.