

به نام خدا

عنوان درس: روش شناسی تحقیق	تعداد واحد: ۲ واحد کارگاهی
پیش نیاز: کاربرد رایانه در دندانپزشکی	ترم ارائه واحد: ترم ۶
مدیر (رابط) درس: دکتر هومن کشاورز	اساتید درس (به ترتیب الفبا): دکتر صابر بابازاده، دکتر علی کاظمیان، دکتر هومن کشاورز، دکتر سیده زهرا یعقوبی آل

اهداف اختصاصی ارائه واحد:

دانشجو باید در پایان درس بتواند...

- ۱- هدف دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد.
- ۲- اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
- ۳- برای یافتن مطالعات مرتبط به یک سوال پژوهشی، جستجوی جامعی در منابع علمی معتبر انجام دهد.
- ۴- انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را شرح دهد.
- ۵- اصول ارزیابی نقادانه را شرح دهد.
- ۶- اصول اجرای انواع مطالعات توصیفی را شرح دهد.
- ۷- اصول اجرای انواع مطالعات تحلیلی مشاهده ای را شرح دهد.
- ۸- اصول اجرای مطالعات مداخله ای را شرح دهد.
- ۹- اصول اجرای مطالعات مروری را شرح دهد.
- ۱۰- اصول اجرای مطالعات کیفی را شرح دهد.
- ۱۱- اصول ارزیابی تست‌های تشخیصی را شرح دهد.
- ۱۲- روش‌های مختلف جمع آوری داده ها را نام ببرد و مزایا و معایب هر روش را شرح دهد.
- ۱۳- خطاهای رایج در تحقیقات دندانپزشکی را شرح دهد.
- ۱۴- شرح مناسبی درباره تفاوت ارتباط و علیت ارائه دهد.
- ۱۵- شاخص‌های مرکزی و پراکندگی را محاسبه کند.
- ۱۶- به شکل مناسبی با استفاده از جداول و نمودارها، اطلاعات را نمایش دهد.
- ۱۷- مفهوم برآورد، فاصله اطمینان و آزمون فرض را شرح دهد.

تاریخ و عناوین جلسات واحد روش شناسی تحقیق (دوشنبه، ساعت ۱۲:۴۵ – ۱۰:۴۵، کلاس ۲):

شماره جلسه	تاریخ	عنوان	نام استاد
۱	۷/۳	مقدمه، انتخاب موضوع پژوهش و طرح سوال پژوهشی مناسب	دکتر کشاورز
۲	۷/۱۰	جستجوی منابع علمی	دکتر کشاورز
۳	۷/۱۷	بیان مساله، اهداف، فرضیات و متغیرها	دکتر کشاورز
۴	۷/۲۴	انواع نمونه گیری، صحت مطالعه	دکتر کشاورز
۵	۸/۱	انواع مطالعات، مقدمه ای بر مطالعات توصیفی	دکتر کشاورز
۶	۸/۸	مطالعات توصیفی و مبانی آمار توصیفی	دکتر بابازاده
۷	۸/۱۵	ارزیابی تستهای تشخیصی	دکتر بابازاده
۸	۸/۲۲	مطالعات تحلیلی مشاهده ای (مورد- شاهد)	دکتر کشاورز
۹	۸/۲۹	مطالعات تحلیلی مشاهده ای (همگروهی)	دکتر کشاورز
۱۰	۹/۶	مطالعات مداخله ای	دکتر بابازاده
۱۱	۹/۱۳	مطالعات کیفی	دکتر کاظمیان
۱۲	۹/۲۰	مطالعات مروری	دکتر یعقوبی
۱۳	۹/۲۷	ارزیابی نقادانه	دکتر کاظمیان
۱۴	۱۰/۴	اخلاق در پژوهش	دکتر کاظمیان
۱۵	۱۰/۱۱	روشهای جمع آوری داده ها	دکتر یعقوبی
۱۶	۱۰/۱۸	انواع خطاها	دکتر کشاورز
۱۷	فوق العاده	آشنایی با ساختار مقالات علمی	دکتر کشاورز

استراتژیهای آموزشی جاری:

در این درس به صورت ادغام یافته مباحث مربوط به روش شناسی تحقیق مطرح می گردد. فعالیت دانشجو در ارتقای یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی صورت می گیرد.

نکات اجرایی (محل تدریس، روشها و وسایل کمک آموزشی لازم):

محل تدریس کلاس درس خواهد بود. وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکرهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف نیز لازم است.

وظایف دانشجو و شیوه ارزشیابی نهایی دانشجویان:

نمره پایان ترم حاصل جمع نمرات داده شده توسط همه اساتید درس خواهد بود. حداکثر نمره اختصاص یافته به هر استاد با تعداد جلسات تدریس تناسب خواهد داشت. به صلاحدید اساتید ممکن است بخشی از نمره اختصاص یافته برای فعالیت کلاسی در نظر گرفته شود. آزمون پایان ترم بصورت کتبی و شامل سوالات چند گزینه‌ای، جور کردنی و یا تشریحی خواهد بود.
