**موضوع تدريس: دندانپزشکی تشخیصی4 قسمت 2 مدت تدريس:15 ساعت**

**پيشنياز: رادیولوژی 1 و 2 نظری محل اجرا:دانشکده دندانپزشکی کلاس 6**

**گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی مقطع: دکترای حرفه ای نوع واحد:نظری**

**مدرس:دکتر باقرپور-دکتر ایمانی مقدم-دکتر مرتضوی- دکتر انبیائی**

**هدف کلي:**

(بيان توانايي­هايي که انتظار مي­رود در پايان درس دانشجويان از آن برخوردار باشند، در يک عبارت کلي)

**آشنايي دانشجويان با انواع ضايعات استخواني در ناحيه فك و صورت ، براي هر ضايعه پاتولوژيك بتواند تشخيص افتراقي مناسب ارائه دهد.**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو پس از پايان درس بايد بتواند:

(تجزيه هدف کلي به اهداف کوچکتر که ارتباط منطقي با يکديگر داشته و در عين حال در چهارچوب هدف کلي قرار مي­گيرند و به صورت جمله کامل و بر اساس رفتارهاي قابل مشاهده و قابل اندازه­گيري که دانشجويان بايد در پايان دوره بتوانند انجام دهند، بيان مي­شود. )

**- انواع و نحوه ایجاد و تظاهرات رادیوگرافیک ضایعات التهابی را بداند**

**انواع و نحوه ایجاد و تظاهرات رادیوگرافیک سیستهای فکین را بداند**

**انواع و نحوه ایجاد و تظاهرات رادیوگرافیک تومورهای خوش خیم را بداند**

**انواع و نحوه ایجاد و تظاهرات رادیوگرافیک تومورهای بدخیم را بداند**

**انواع و نحوه ایجاد و تظاهرات رادیوگرافیک بیماری های استخوان را بداند**

**محتوا و ترتيب ارائه:**

(عناوين و رئوس مطالبي که بايد آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوري،‌ مهارتهاي عملي و ...)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاريخ** | **مجريان** | **عناوين** |
| 1 | 8/7 | دکتر باقرپور | لندمارک های آناتومیک |
| 2 | 15/7 | دکترباقرپور | اصول تفسیر فیلم رادیوگرافی |
| 3 | 22/7 | دکتر ایمانی مقدم | ضایعات رادیولوسنت پری اپیکال |
| 4 | 7/29 | دکتر ایمانی مقدم | ضایعات رادیولوسنت پری کرونال |
| 5 | 8/6 | دکتر ایمانی مقدم | ضایعات رادیولوسنت مولتی لاکونار |
| 6 | 8/13 | دکتر ایمانی مقدم | ضایعات رادیولوسنت با حدود نامشخص |
| 7 | 20/8 | دکتر ایمانی مقدم | ضایعات رادیولوسنت پانچ اوت و ژنرالیزه |
| 8 | 27/8 | دکتر مرتضوی | ضایعات میکسد فکین |
| 9 | 9/4 | دکتر مرتضوی | ضایعات میکسد فکین |
| 10 | 11/9 | دکتر انبیایی | ضایعات رادیو اپک |
| 11 | 18/9 | دکتر انبیایی | ضایعات رادیو اپک |
| 12 | 25/9 | دکتر انبیایی | ضایعات رادیو اپک |
| 13 | 10/2 | دکتر باقرپور | ایمپلنت |
| 14 | 9/10 | دکتر ایمانی مقدم | تروما |
| 15 |  | دکتر ایمانی مقدم | افتراق خوش خیمی از بدخیمی |

**روش تدريس:**

**سخنرانی و بحث**

**(سيستم پروژکتور-power point)**

**پرسش و پاسخ**

**ارائه منابع آموزشی**

**برگزاری امتحان پایان ترم**

(تعيين روش­هاي آموزشي متناسب با اهداف دوره مانند: سخنراني، بحث، پرسش و پاسخ، نمايش عملي، بيمار استاندارد شده، ايفاي نقش، ‌گزارش صبحگاهي، ‌سمينار، ژورنال کلاب،‌ حل مسئله، آموزش بر بالين بيمار و ....)

**وظايف و تکاليف دانشجو:**

(تعيين کليه فعاليتهايي که دانشجو براي اين درس بايد انجام دهد.)

**شرکت فعال در کلاس نظری**

**انجام تکالیف**

**شرکت در آزمون**

**روش سنجش دانشجو:**

(تعيين انواع روشها و آزمونهاي اندازه­گيري قابل استفاده در اين درس، با ذکر زمان اجراي آزمون و درصدهاي اختصاص داده شده به هر آزمون يا روش، از جمله: آزمونهاي تشريحي، آزمونهاي چندگزينه­اي، آزمونهاي جورکردني،‌ آزمون 360 درجه، OSCE و .... لازم به ذکر است که آزمونهاي در نظر گرفته شده در اين قسمت بايد متناسب با اهداف آموزشي و محتواي درس باشند.)

**آزمون پایان ترم بصورت ترکیب چهارگزینه ای و کتبی**

**منابع مطالعه:**

معرفي تمامي منابع علمي که دانشجويان مي­توانند براي مطالعه بيشتر و يادگيري بهتر به آنها مراجعه نمايند شامل: کتب، مجلات،‌ سايتهاي اينترنتي ‌و .... در اين بخش علاوه بر ذکر منابعي که توسط استاد و گروه آموزشي انتخاب مي شود، ذکر مشخصات دقيق منابع وزارتي درس نيز ضروري است. ضمنا توصيه مي شود منابع بر اساس يکي از الگوهاي معرفي منابع مانند الگوي زير بيان شود:

نام خانوادگي نويسنده، نام نويسنده، نام کتاب، محل نشر، نام ناشر،‌ سال نشر)

1. White. Sturat C,pharaoh .michael j. Oral radiology principles and interpretation, 8th edition. st Elsevier Health Sciences. 2019

**تهيه و تنظيم: واحد برنامه ريزي آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي مشهد**