**موضوع تدريس: درمان مشکلات اسکلتال در بیماران درحال رشد مدت تدريس: 4 جلسه**

**پيشنياز: محل اجرا: کلاس 5**

**گروه هدف: دانشجویان ترم 9 مقطع: عمومی نوع واحد: ارتو نظری 3**

**مدرس: دکتر فهیمه فرزانگان**

**هدف کلي:**

آشنایی با درمان مشکلات اسکلتال در بیماران درحال رشد

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو پس از پايان درس بايد بتواند:

* نوع مال اکلوژن عرضی (اسکلتال – دنتال/یکطرفه – دوطرفه) را تشخیص داده و درمانهای لازم در هر سن خاص (سیستم دندان شیری تا دائمی و بزرگسالی) را ارائه دهد. نحوه فعال کردن هر یک از دستگاهها را به وضوح بیان کند.
* نوع مال اکلوژن کلاس III (کوچکی فک بالا/بزرگی فک پائین) را تشخیص دهد. سن مناسب درمان را بداند، درمانهای موجود برای این مال اکلوژن را توضیح دهد. مزایا و معایب هر یک از دستگاهها، زمان استفاده و نحوه استفاده را بداند.
* نوع مال اکلوژن کلاس II (کوچکی فک پایین/بزرگی فک بالا) را تشخیص دهد. سن مناسب درمان را بداند. بسته به نوع مال اکلوژن، درمانهای موجود را توضیح دهد. دستگاههای فانکشنال، مکانیسم اثر آنها، زمان استفاده و مراحل کلینیکی آنها را بداند. هدگیر را بشناسد و موارد تجویز و مراحل بالینی آن را بداند.
* مشکلات عمودی را تشخیص داده و نحوه درمان آنها بداند.

**محتوا و ترتيب ارائه:**

(عناوين و رئوس مطالبي که بايد آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوري،‌ مهارتهاي عملي و ...)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاريخ** | **عناوين** | **مجريان** |
| اول | 9/7 | درمانهای مشکلات عرضی | دکتر فرزانگان |
| دوم | 16/7 | درمانهای مشکلات کلاس سه | دکتر فرزانگان |
| سوم | 23/7 | درمانهای مشکلات کلاس دو (فانکشنال) | دکتر فرزانگان |
| چهارم | 30/7 | درمانهای مشکلات کلاس دو (هدگیر) و درمان مشکلات عمودی | دکتر فرزانگان |

**روش تدريس:**

سخنراني، بحث، پرسش و پاسخ

**وظايف و تکاليف دانشجو:**

حضور کامل در کلاس درس و مطالعه سرفصلهای تدریس و شرکت در جلسه امتحان پایان ترم

**روش سنجش دانشجو:**

آزمونهاي تشريحي و آزمونهاي چندگزينه­اي

**منابع مطالعه:**

William R. Proffit, Henry Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics. 6th Edition - August 6, 2018. Chapter 13, 14

**تهيه و تنظيم: واحد برنامه ريزي آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي مشهد**