

به نام خدا

عنوان درس: تغذیه در سلامت دهان

پیش نیاز : ندارد

مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی

محل اجرا: دانشکده دندانپزشکی

زمان: ترم ۴ به بعد

مدیر درس: دکتر زهرا محمدزاده

گروه مدرسین: گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی - گروه تغذیه

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مواد مغذی مورد نیاز بدن برای حفظ سلامت و پیشگیری از بیماری ها

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند :

- ۱- کلیات علم تغذیه و اهمیت غذا و مواد مغذی را شرح دهند. دکتر نعمتی
- ۲- تقسیم بندی های تغذیه را تعریف کنند. دکتر نعمتی
- ۳- متابولیسم انرژی و عدم تعادل و هرم غذایی را شرح دهند. دکتر محمدزاده
- ۴- نیازهای تغذیه ای در مادران باردار را توضیح دهند. دکتر محمدزاده
- ۵- نیازهای تغذیه ای در دوران شیردهی در نوزادان را شرح دهند. دکتر محمدزاده
- ۶- نیازهای تغذیه ای در کودکان و نوجوانان و سالمندان را توضیح دهند. دکتر محمدزاده
- ۷- food safety و بیماریهای منتقله از طریق غذا را شرح دهند. دکتر نعمتی
- ۸- نقش تغذیه در بهداشت عمومی و دندانپزشکی پیشگیری را شرح دهند. دکتر موحد
- ۹- منابع غذایی کربوهیدراتها انواع آنها و تاثیر آنها بر سلامت را توصیف کنند. دکتر نعمتی
- ۱۱- منابع غذایی پروتئین ها و اسیدها آمینه ضروری را تعریف کنند. دکتر نعمتی
- ۱۲- چربی ها و اسیدهای چرب ضروری را تعریف کنند. دکتر نعمتی
- ۱۳- نقش چربی ها در سلامت و بیماریها را توضیح دهند. دکتر نعمتی
- ۱۴- ویتامینهای محلول در آب - منابع شایع آنها و نقش آنها در سلامت را توضیح دهند. دکتر نعمتی
- ۱۵- ویتامینهای محلول در- چربی - منابع شایع آنها و نقش آنها در سلامت را توضیح دهند. دکتر نعمتی
- ۱۶- املاح و نواصر معدنی - منابع غذایی آنها و نقش آنها در سلامت را توضیح دهند. دکتر نعمتی

محتوا و ترتیب ارائه

جلسه	موضوع	روش تدریس	نام استاد
اول	کلیات علم تغذیه - اهمیت غذا و تقسیم بندیها	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
دوم	کلیات علم تغذیه - اهمیت غذا و تقسیم بندیها	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
سوم	کربوهیدراتها - انواع آنها - منابع غذایی و نقش آنها در سلامت	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
چهارم	پروتئین ها - اسیدها ی آمینه ضروری و منابع غذایی آنها	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
پنجم	چربیها - اسیدها چربی ضروری - منابع- نقش آنها در سلامت	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
ششم	ویتامین های محلول در آب - منابع - نقش آنها	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
هفتم	ویتامین های محلول درچربی - منابع - نقش آنها	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
هشتم	املاح و عناصر معدنی-منابع و نقش آنها در سلامت	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
نهم	عناصر معدنی کمیاب-منابع و نقش آنها در سلامت	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	دکتر نعمتی
دهم	هرم غذایی- متابولیسم انرژی و عدم	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث	دکتر محمدزاده

	در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	تعادل آن	
دکتر محمدزاده	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	هرم غذایی- متابولیسم انرژی و عدم تعادل آن	یازدهم
دکتر محمدزاده	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	نیازهای تغذیه ای در مادران باردار	دوازدهم
دکتر محمدزاده	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	نیازهای تغذیه ای در دوران شیردهی	سیزدهم
دکتر محمدزاده	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	نیازهای تغذیه ای در کودکان- نوجوانان- سالمندان	چهاردهم
دکتر نعمتی	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	food safety و بیماریهای منتقله از طریق غذا	پانزدهم
دکتر موحد	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	نقش تغذیه در بهداشت عمومی	شانزدهم
دکتر موحد	روشهای آموزشی مشارکتی - پرسش و پاسخ- بحث در گروه بزرگ و سخنرانی برنامه ریزی شده	نقش تغذیه در دندانپزشکی پیشگیری	هفدهم

نکات اجرایی:

محل تدریس کلاس درس می باشد - وسایل مورد نیاز دیتا پروژکتور- وایت برد- ماژیک وایت برد و پوینتر می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور در کلاس با مطالعه قبلی

مشارکت فعال و پاسخ به پرسش های مطرح شده در جلسات

انجام پروژه های مربوطه

روش سنجش دانشجو:

آزمون کتبی- تشریحی - کوتاه پاسخ- چهارگزینه ای . نمره پایان ترم به تناسب تعداد جلسات ارائه شده با اساتید هر درس خواهد بود.

حضور و مشارکت فعال در کلاس

گزارش پروژه محوله

منابع :

Maho, L.K, Escott-Stump, S Krause. Food Wutrition And Diet Therapy WB Sannders co
Pany, Philadelphia, PA, USA