

طرح دوره کد درس ۸۶

عنوان درس : دندانپزشکی تشخیصی ۷

پیش نیاز یا همزمان : پروتز پیشرفته نظری ۲- دندانپزشکی تشخیصی ۶

تعداد و نوع واحد : ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

مسئول درس: دکتر اعظم السادات مدنی

مدرسین درس:

۱- گروه پروتز: دکتر مدنی، میرمرتضوی، دشتی، رجعتی

۲- گروه بیماریهای دهان و تشخیص: دکتر جوادزاده

۳- گروه جراحی دهان و فک و صورت: دکتر سمیعی

۴- گروه رادیولوژی: دکتر ایمانی مقدم

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	گروه پیشنهادی	روش پیشنهادی یاددهی و یادگیری	محل اجرا	وسایل مورد نیاز	مدرس پیشنهادی	مدت آموزش
۱	آناتومی و بیومکانیک مفصل گیجگاهی فکی	گروه پروتز	سخنرانی- پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر مدنی	۱ ساعت
۲	فیزیولوژی و حرکات فکی	گروه پروتز	سخنرانی- پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر رجعتی	۱ ساعت
۳	آشنایی با انواع آرتیکولاتور و فیس بو	گروه پروتز	سخنرانی- پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر مدنی	۱ ساعت
۴	آشنایی با مفاهیم رابطه مرکزی، اکلوژن مرکزی و Long Centric	گروه پروتز	سخنرانی- پرسش پاسخ	کلاس درس	دیتا	دکتر دشتی	۱ ساعت

۵	روش های ثبت بایت و کست مطالعه	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ - آموزش مجازی	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر دشتی	۱ ساعت
۶	پلن اکلوزن ،راهنمای قدامی و رابطه آن با طراحی لبخند	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر میرمرتضوی	۱ ساعت
۷	اتیولوژی بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس و بخش اکلوزن	دیتا پروژکتور	دکتر مدنی	۱ ساعت
۸	علائم اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و معاینه مفصل	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر مدنی	۱ ساعت
۹	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی (عضلانی)	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر میرمرتضوی	۱ ساعت
۱۰	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی (مفصلی)	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر میرمرتضوی	۱ ساعت
۱۱	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی (التهابی)	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر میرمرتضوی	۱ ساعت
۱۲	دردهای ناحیه دهانی صورتی	گروه بیماریهای دهان	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر جوادزاده	۱ ساعت
۱۳	انواع رادیوگرافی های تشخیصی مفصل گیجگاهی فکی	گروه رادیولوژی دهان	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر ایمانی مقدم	۱ ساعت
۱۴	انواع روش های درمانی غیر جراحی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی (دارو درمانی و فیزیوتراپی)	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر مدنی	۱ ساعت
۱۵	انواع روش های درمانی غیر جراحی اختلالات مفصل	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر مدنی	۱ ساعت

						گیجگاهی فکی (اسپلینت تراپی)	
۱۶	انواع روش های درمانی غیر جراحی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی (تصحیح اکلوزن)	گروه پروتز	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر مدنی	۱ ساعت
۱۷	درمانهای جراحی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی	گروه جراحی	سخنرانی - پرسش پاسخ و بحث در گروههای کوچک	کلاس درس	دیتا پروژکتور	دکتر سمیعی	۱ ساعت

اهداف آموزشی:

دانشجو پس از پایان این دوره باید بتواند:

- ۱- آناتومی و بیومکانیک مفصل گیجگاهی فکی را بداند.
- ۲- فیزیولوژی و حرکات فکی را بداند.
- ۳- با انواع آرتیکولاتور و فیس بو آشنا شود.
- ۴- با مفاهیم رابطه مرکزی، اکلوزن مرکزی و Long Centric آشنا شود.
- ۵- روش های ثبت بایت و کست مطالعه بشناسد.
- ۶- پلن اکلوزن، راهنمای قدامی و رابطه آن با طراحی لبخند را بداند.
- ۷- اتیولوژی بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی را بشناسد.
- ۸- با انواع اختلالات مفصل گیجگاهی فکی آشنا شود.
- ۹- دردهای ناحیه دهانی صورتی را بشناسد.
- ۱۰- انواع رادیوگرافی های تشخیصی مفصل گیجگاهی فکی را بداند.
- ۱۱- با انواع روش های درمانی غیر جراحی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی آشنا شود.

توضیحات درس: استراتژیهای آموزشی جاری:

۱- در این درس مباحث مربوط به مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با ساختارهای دهانی صورتی طرح میگردد.

۲- فعالیت دانشجو در ارتقا یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و همکاری با دوستان در حل مساله صورت میگیرد.

نکات اجرایی: محل تدریس؛ روشها و وسایل کمک آموزشی لازم؛ سیاستهای اجرایی: :

محل تدریس: کلاسهای درس و بخش اکلوژن - استفاده از دیتا پروژکتور- پوینتر و پرزنتر مایکهای وایت
بورد در رنگهای مختلف

وظایف دانشجو و شیوه ارزشیابی نهایی دانشجویان:

نمره پایان ترم به تناسب تعداد جلسات ارائه شده با اساتید هر درس خواهد بود

در بخش نظری: ارزیابی فعالیت کلاسی ، ارائه پروژه، امتحان پایان ترم بروش چهار گزینه ای ، جور کردنی و
تشریحی

منابع مطالعه:

۱- پروتئزهای ثابت دندانی ، اعظم السادات مدنی، 1394

۲- Functional occlusion from TMJ to smile design, Dawson P, 2006