**بسم الله الرحمن الرحیم**

**شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره­های آموزشی تخصصی و تحصیلات تکمیلی دانشکده دندانپزشکی مشهد**

**مقدمه**

 اين شيوه نامه در راستاي اجراي آيين نامه نظام جامع ارزشيابي دوره­هاي آموزشي دانشگاه علوم پزشكي مشهد براي دوره­هاي آموزش تخصصي و تحصيلات تكميلي دانشكده دندانپزشكي در مقاطع تحصيلي دكتراي تخصصي، PhD و دوره تكميلي تخصصي (فلوشيپ) تدوين گرديده­است. دانشكده هم­اينك ارائه دهنده دو برنامه آموزشي در مقطع دكتري تخصصي (كوريكولوم قديم آموزشي و كوريكولوم جديد آموزشي) و یک برنامه آموزشي در مقطع پي اچ دي (سلامت دهان) و دوره تكميلي تخصصي (فلوشيپ) مي­باشد.

**تعاريف**

 **دانشكده:** منظور از دانشكده در اين شيوه نامه دانشكده دندانپزشكي دانشگاه علوم پزشكي مشهد است.

**رشته:** منظور رشته هاي دندانپزشكي در مقطع دكتراي تخصصي و پي اچ دي و دوره تكميلي تخصصي مي­باشد.

**مقطع:** منظور مقطع تحصيلي منجر به مدرك در سه سطح دكتراي تخصصي و پي اچ دي و دوره تكميلي تخصصي (فلوشيپ) است.

**دوره:** منظور از دوره در اين شيوه نامه، كل دوره آموزشي هر مقطع تحصيلي است كه شامل چند بلوك و هر بلوك مشتمل بر چند ترم تحصيلي است.

 **بلوك:** منظور از بلوك در اين شيوه نامه، بلوك آموزشي علوم پايه، علوم وابسته و اختصاصي (اجباري) براي مقطع دكتراي تخصصي و پي اچ دي و بلوك آموزشي تخصصي براي دوره هاي تكميلي تخصصي (فلوشيپ) است.

**كوريكولوم:** منظور از برنامه درسي مدون رشته هاي تخصصي دندانپزشكي و پي اچ دي و فلوشيپ است كه مصوب وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشكي بوده و در سايت وزارت متبوع موجود است.

**دانشجو:** منظور دانشجويان شاغل به تحصيل در هر يك از مقاطع نام برده شده است. استاد: منظور اعضاي هيأت علمي و آموزشي و پژوهشي كه مسئوليت آموزش تئوري و عملي فراگيران را به عهده دارند، مي باشد.

**كارگروه ارزشيابي:**

* **نحوه انتخاب تيم علمي و وظايف اين تيم**

 **اين كارگروه شامل كميتة علمي و كميته اجرايي است.**

 **الف) كميتة علمي ارزشيابي دوره متشكل از افراد خبره شامل:** رييس دانشكده، معاون تحصيلات تكميلي دانشكده، مسئول دفتر توسعه آموزش و 2 نفر كارشناس آشنا به امور ارزشيابي و دو نفر عضو هيأت علمي به پيشنهاد معاون آموزشي دانشكده و تأييد شوراي آموزشي دانشكده كه به تفكيك مراحل آموزشي (علوم پايه، علوم وابسته، اختصاصي (اجباري)) تعيين مي­شود.

**وظيفه اصلي اين كميته** ارائه مشاوره­هاي تخصصي و برقراري ارتباط بين تيم اجرايي دفتر ارزشيابي و گروه­هاي مختلف آموزشي اجرا­كننده برنامه هاي آموزشي دانشكده و ارائه پيشنهاد بر اساس نتايج ارزشيابي براي اصلاح، بهبود و ارتقا برنامه­ها به معاونت آموزش تخصصي و تحصيلات تكميلي دانشكده مي­باشد.

**ب) كميتة اجرايي ارزشيابي** شامل معاون تحصيلات تكميلي دانشكده، يك نفر دکتری تخصصی آموزش پزشكي و دو نفر كارشناس مي­باشد.

**وظيفه اصلي اين كميته شامل:**

نظارت بر اجراي برنامه ارزشيابي جامع دوره­هاي آموزش تخصصي و تحصيلات تكميلي دانشكده دندانپزشكي و آماده سازي و ارائه گزارش­هاي مربوطه به معاونت آموزش تخصصي و تحصيلات تكميلي دانشكده و دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است.



**ارزشيابي دوره دكتراي تخصصي و تحصيلات تكميلي دندانپزشكي**

**تعريف و ويژگي­هاي دوره:**

دوره دكتراي تخصصي دندانپزشكي در طول مدت سه سال (پنچ سال صرفاً جهت گروه جراحي دهان و فك وصورت)، چهارسال و نيم براي دوره پي اچ دي و يك الي يك و نيم سال (12 تا 18 ماه) بسته به نوع گرايش فلوشيپ براي دوره­هاي تكميلي تخصصي برگزار مي­شود.

**استاندارد ارزشيابي:** معيارهاي تعيين شده برنامه درسي مدون دوره آموزشي دكتراي تخصصي، پي اچ دي و فلوشيپ مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي

**هدف برنامه دكتري آموزشي تخصصي و تحصيلات تكميلي:**

1. تربيت مدرسين با صلاحيت آموزشي و پژوهشي
2. تأمين نيروي انساني مورد نياز دانشگاه­هاي كشور
3. نيل به خودكفايي حرفه­اي
4. تربيت افراد توانمند جهت حفظ و ارتقاي سلامت دهان و دندان افراد جامعه با دانش و مهارت لازم به عنوان يك متخصص.

**اهداف اختصاصي برنامه دكتراي تخصصي و پي اچ دي و فلوشيپ:**

انتظار مي­رود در اين دوره آموزشي بتواند افرادي را تربيت كند كه در حيطه­هاي زير شايستگي لازم را داشته باشند :

1. تدريس در مقاطع مختلف دكتراي تخصصي پي اچ دي و فلوشيپ در رشته­هاي مربوطه با استفاده از روش­هاي نوين
2. انجام فعاليت­هاي پژوهشي در راستاي نياز جامعه و انتشار نتايج آن
3. تدوين برنامه­هاي آموزشي دوره­هاي تخصصي و تحصيلات تكميلي
4. ارائه خدمات درماني جهت حفظ و ارتقاي سلامت افراد جامعه در حيطه تخصصي مربوطه.

**كاربرد ارشيابي دوره دكتراي تخصصي و تحصيلات تكميلي دندانپزشكي:**

ارزشيابي دوره تخصصي به دو منظور صورت مي­گيرد :

1. تعيين ميزان اجراي فعاليت­هاي تعهد­شده در برنامه آموزشي (ارزشيابي فرآيند(
2. تعيين ميزان دستيابي به اهداف مورد انتظار اين دوره (ارزشيابي پيامد(

**زمان ارزشيابي:**

برنامه ارزشيابي مقاطع تحصيلي دوره هاي پس از دكترا به شرح ذيل اجرا مي شود

* دوره دكتراي تخصصي: يكبار در انتهاي هر سال آموزشي
* دروه­هاي پي اچ دي: يكبار در پايان دوره­ي آموزشي ، يكبار در پايان دوره­ي پژوهشي
* دوره­هاي فلوشيپ : يكبار در پايان دوره (هنوز اجرا نشده است)

**ابزار ارزشيابي:**

 ابزار­هاي اصلي شامل پرسشنامه­هاي روا و پايا و فرم هاي جمع آوري اطلاعات مي­باشد.

**پرسشنامه­ها و فرم هاي مربوطه شامل:**

* پرسشنامه نظر سنجي از هيأت علمي
* پرسشنامه نظر سنجي از مديران گروه­ها
* پرسشنامه نظرسنجي از دانش آموختگان و دانشجويان
* بررسي book Log هاي دوره رشته تخصصي و نحوه تكميل آن
* بررسي Requirement هر رشته تخصصي و نحوه رسيدن به آن
* مستندات موجود مانند طرح درس، طرح دوره، نتايج عملكرد دانشجويان و گزارشات پيشرفت تحصيلي

**نحوه استفاده و انتشار نتايج**

مسئول دفتر پايش و ارزشيابي موظف است نتايج ارزشيابي را به صورت كتبي در اختيار معاونت تحصيلات تكميلي قرار داده و با همفكري ايشان نتايج مربوط را به هر يك از ذينفعان، بازخورد دهند. پس از بررسي مسائل و مشكلات، راهكارهاي پيشنهادي به گروه هاي آموزشي فيدبك داده مي­شود كه بهتر است سياست­هاي كلي بهينه سازي سيستم آموزشي در جلسه شوراي آموزش تخصصي و تحصيلات تكميلي مورد بحث و بررسي قرار گيرد و پس از تصويب به گروه­ها ابلاغ گردد. در پايان هر سال و هر بلوك پس از طي موارد ذكر شده به صورت كتبي توسط مسئول دفتر پايش و ارزشيابي و با تأييد معاونت آموزشي تخصصي و تحصيلات تكميلي به واحد ارزشيابي مركز مطالعات و توسعه آموزشي دانشگاه ارسال شود.