**بسم الله الرحمن الرحیم**

**شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره آموزشی دندانپزشکی عمومی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد**

**مقدمه**

از آنجائيكه علم و تكنولوژي در دهه اخير دچار تحولات چشمگيري شده اسـت بـه روز رسـاني آن در رشـته دندانپزشكي ضرورتي انكار ناپذير است. مسلما بواسطة ارزشيابي دوره هاي آموزشي موجود و در نظـر گـرفتن نقاط ضعف و قدرت آن مي­توان گـامي مثبـت در جهـت رفـع نارسـايي­هـاي آن و اسـتفاده بهينـه از علـم و تكنولوژي نوين در سيستم آموزشي جاري برداشت. پس از ابلاغ آيين­نامه نظام جامع ارزشيابي دانشگاه كميتـه ارزشيابي دانشكده دندانپزشكي مسئوليت تدوين شيوه نامه دوره هاي آموزشي دانشكده را بر عهده گرفت. ايـن شيوه­نامه در جهت اجراي آيين نامه نظام جامع ارزشيابي دوره هاي آموزشي دانشگاه علوم پزشكي مشهد براي دوره آموزشي دندانپزشكي در مقطع تحصيلي دكتري عمومي تدوين گرديده است.

**تعاريف**

**رشته تحصيلي:** منظور رشـته دندانپزشـكي در مقطـع دكتـري عمـومي ميباشد.

**مقطع:** منظور مقطع تحصيلي منجر به اخذ مدرك در سطح دكتري عمومي است.

**دوره:** منظور از دوره در اين شيوه­نامه كل دورة آموزشي در هر مقطع تحصيلي است كه شامل چنـد مرحلـه[[1]](#footnote-1) و هر مرحله مشتمل بر چند ترم تحصيلي است.

**مرحله:** منظور از مرحله در اين شيوه نامه مرحلة آموزشي علوم پايه، مرحلة آموزشي پيش باليني[[2]](#footnote-2)، علوم بالینی شامل كارآموزي و كارورزي براي مقطع دكتري مي باشد.

**كوريكولوم:** منظور برنامه درسي مدون رشته دندانپزشكي است كـه مصـوب وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشكي بوده و در سايت وزارت متبوع موجود است.

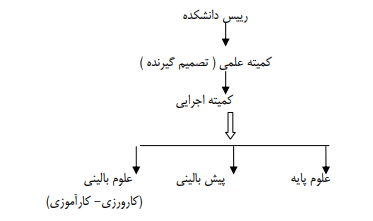
**ارزشيابي:** منظور ارزشيابي دوره است كه بخشي در طول دوره و بخشي در پايان مرحله آموزشي به انجام مـي رسد.

**ساختار و تشكيلات ارزشيابي دوره كار گروه ارزشيابي:**

منظور از كار گروه ارزشيابي افراد تيم علمي و اجرايي انتخاب شده براي تدوين ، اجـرا و پايش برنامه ارزشيابي جامع دوره­هاي آموزشي دانشكده دندانپزشكي و ارائه گزارش هاي مربوطه بـه معاونـت آموزشي دانشكده ، دفتر توسعه آموزش دانشكده و مركز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است. ضمن آنكـه ساخت ابزارهاي ارزشيابي و بررسي روائي و پايائي اين ابزارها نيز بر عهـده اعضـاي كـارگروه ارزشـيابي مـي­باشد. اين كارگروه شامل كميتة علمي و كميته اجرايي است.

**الف)** كميتة علمي ارزشيابي دوره متشكل از افـراد خبـره شامل رييس دانشكده، معاون آموزشي ، مسئول دفتر توسعه آموزش دانشكده و 2 نفر كارشـناس آشـنا بـه امـور ارزشيابي و 4 نفر از اعضا هيأت علمي گروه­هاي آموزشي مرتبط به پيشنهاد معاون آموزشـي دانشـكده و تأييـد شوراي آموزشي دانشكده كه به تفكيك مراحل آموزشي (علوم پايه ، پيش باليني ، علوم باليني) تعيين مي شـود.

**ب)** كميتة اجرايي ارزشيابي شامل معاون آموزشي ، يك نفر دکتری تخصصی آموزش پزشكي و دو نفر كارشناس مي باشد.



**ارزشيابي دوره دكتري دندانپزشكي**

**تعريف و ويژگيهاي دوره:** دوره اي حداقل شش ساله است كه با گذراندن واحدهاي تعريف شده منجر به اخذ مدرك Doctor of Dental Surgery(D.D.S) مي­گردد. اين دوره شامل سه مرحلة آموزشي (علوم پايه، پيش باليني و علوم باليني) مي باشد.

**استاندارد ارزشيابي:** بر اساس معيارهاي تعيين شده جهت برنامه درسي مدون دورة مصوب وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشكي منطبق با استاندارد پزشكي (علوم پايه) / استاندارد دندانپزشكي كه قابل اجرا باشد.

**هدف برنامه دكتري:** تربيت دندانپزشك جهت حفظ و ارتقاي سلامت دهان و دندان افراد جامعه با دانش و مهارت لازم بعنوان يك دندانپزشك عمومي و افراد توانمند در زمينه :

1. ارائه خدمات پيشگيري، درماني و توانبخشي در حيطه سلامت دهان و دندان به آحاد جامعه هماهنگ و در راستاي سياست هاي كلان كشور و نظام سلامت كشور
2. آموزشهاي سلامت دهان و دندان
3. مديريت برنامه هاي سلامت دهان و دندان
4. پژوهش هاي سلامت دهان و دندان

**اهداف اختصاصي برنامةدكتري دندانپزشكي** بر اساس كوريكولوم مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي و منابع علمي موجود تعيين مي­شود.

**طراحي و اجراي ارزشيابي دوره عمومي دندانپزشكي**

ارزشيابي دوره مذكور به دو منظور صورت مي­گيرد:

1. تعيين ميزان اجراي فعاليت هاي تعهد شـده در برنامـه آموزشي (ارزشيابي فرآيند)
2. تعيين ميزان دستيابي به اهداف پيامد هاي مورد انتظار اين دوره (ارزشيابي پيامد)

**زمان ارزشيابي**

ارزشيابي دوره دندانپزشكي عمومي در پايان هر مرحله آموزشي (علوم پايه، پيش باليني، علوم باليني) و بسته به نياز در پايان هر سال و در پايان دوره عمومي دندانپزشكي انجام مي­شود.

**منابع جمع­آوري اطلاعات ارزشيابي**

الف- نظرخواهي (بصورت پرسش نامه و مصاحبه) در مورد كميت و كيفيت برنامه هاي آموزشي از اعضاي هيئت علمي ، دانشجويان، مديران گروه و مسئولان دانشكده

ب- استفاده از مستندات و مدارك موجود مثل نتيجه آزمون علوم پايه، نمره پايان نامه، تعداد مقالات چاپ شده دانشجويي و معدل دوره دانشجويي.

**روش­ها و ابزارهاي ارزشيابي:** روش­هاي اصلي ارزشيابي شامل روشهاي كمي و كيفي با استفاده از پرسشنامه، بحث گروهي، مصاحبه و بررسي مستندات آموزشي است.

**الف) پرسشنامه ها و فرم هاي مربوطه شامل:**

* پرسش نامه نظر سنجي كيفيت آموزشي مدرسان مربوط به سال­هاي اول تا ششم دوره عمومي
* پرسشنامه نظر سنجي كيفيت كلي مربوط به پايان هر مرحله آموزشي به تفكيك ( علوم پايه ، پيش باليني ، علوم بالینی)
* پرسشنامه جو آموزشي (DREEM) در پايان هر مرحله آموزشي به تفكيك (علوم پايه، پيش باليني، علوم باليني)
* فرم جمع آوري اطلاعات مربوط به طرح درسهاي ارائه شده توسط گروه هاي آموزشي
* فرم جمع آوري اطلاعات مربوط به ميانگين معدل دانشجويان در هر مرحلة آموزشي
* فرم مربوط به حضور دانشجويان در كلاس درس
* فرم مربوط به اجراي كلاسها و حضور مدرسين - فرم جمع آوري نتايج تحليل آزمون­ها
* فرم جمع آوري اطلاعات مربوط به نمره رساله و تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر
* پرسشنامه دانش آموختگان
* روش­هاي بازرسي و مشاهدة ميداني بر اساس نياز شامل حضور در محيط آموزشي و ارزيابي امكانات و نحوه آموزش كلي

**ب) تعيين روايي و پايايي ابزارها**

بررسي و تعيين روايي و پايايي ابزار ها بر عهده كارگروه ارزشيابي دانشكده خواهد بود.

**توضيح:** پرسشنامه­هاي موجود كه قبلا روايي و پايايي آن تاييد شده از نسخه موجود استفاده مي­شود. درصورت عدم دسترسي به ابزار مناسب تيم ارزشيابي با استفاده از منابع علمي و فرم هاي موجود پرسشنامه را تدوين مي­نمايد. انجام مراحل روايي و پايايي به شرح ذيل پيشنهاد مي­شود:

تيم خيره (زير كميته­هايي از اعضا منتخب كميته علمي) محتواي سوالات را بررسي و ميزان مناسبت و شفافيت آنرا نمره­دهي مي­نمايد. روايي صوري سوالات نيز مورد ارزيابي قرار مي­گيرد.

به منظور تعيين پايايي پرسشنامه ها دو بار به فاصله 7 تا 10 روز به 15 نفر از دانشجويان داده مي­شود. ضرايب مربوطه از جمله ضريب انسجام دروني (آلفاي كرونباخ) يا ICC محاسبه مي­شود.

**نحوه استفاده و انتشار**

نتايج نتايج ارزشيابي به مسئول درس/ دوره باز خورد داده مي­شود. گزارشات كميتة اجرايي ارزشيابي كه در كار گروه ارزشيابي بررسي و تصويب مي­گردد در اختيار رئيس دانشكده و معاون آموزشي دانشكده قرار داده مي­شود كه پس از بررسي مسائل، سياست­هاي كلي بهينه­سازي سيستم آموزشي در جلسه شوراي آموزشي دانشكده مورد بحث و بررسي قرار گرفته و راهكارهاي پيشنهادي به گروه­هاي آموزشي ابلاغ مي­گردد كه پس از باز نگري بازخورد به معاونت آموزشي ارائه شود. گزارش اجراي شيوه­نامه ارزشيابي در پايان هر مرحله پس از طي موارد ذكر شده بصورت كتبي و با تائيد معاون آموزشي دانشكده به واحد ارزشيابي مركز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال مي­شود.

1. Phase [↑](#footnote-ref-1)
2. Pre‐clinic [↑](#footnote-ref-2)